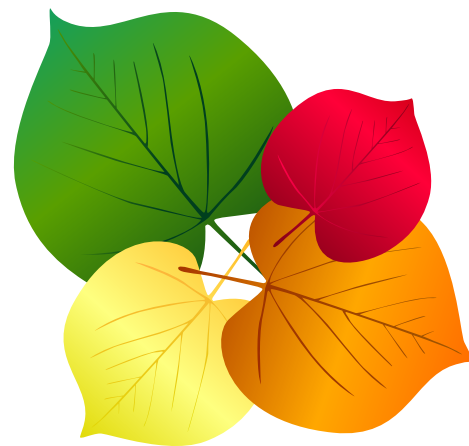


ELTERNBRIEF *Dezember 2019*

Quartierschule Lindenhof / Kindergarten–Primarschule



Laternen im Kindergarten



Adventsfenster in der Primarschule

Tanzen, singen, trommeln und malen – die Angebote am Sondertag im November motivierten die Schülerinnen und Schüler ebenso wie die Lehrpersonen. Am Ende des Tages staunten sie ob dem gelungenen, rhythmischen Gemeinschaftserlebnis, wohl ähnlich, wie Sie als Eltern, die unsere Aufführungen besuchen konnten!

Der Tag wird keine Insel im Schulalltag bleiben. Er ist eingebettet in unser Jahresmotto «Trommelwirbel und Farbenzauber». Gleich zu Beginn des Schuljahres haben alle Klassen farbige Kreisel in den Lichthof gehängt, als beschwingt bunter Farbenzauber, der uns durchs Jahr begleitet. Es ist ein bewusst gesetzter Fokus auf die musischen Fächer, den wir uns im Rahmen der Einführung des neuen Lehrplans vorgenommen haben. In Weiterbildungen während der Sommerferien haben wir neue Aspekte aus den Fachbereichen Sport, Musik und Gestalten entdeckt

und uns in die aktuellen Techniken, Ziele und Kompetenzen vertieft. Auch diese Tage bleiben keine Insel. Sie finden sich wieder in jenen Sportstunden, in denen Kräfteressen fair und lustvoll ausgetragen wird, in klassenübergreifenden Rhythmusstunden, in den Farbenexperimenten der älteren oder im Rap für den Samichlaus der jüngsten Kinder. Zugegeben, es ist nicht immer einfach, unter dem Druck der Promotionsfächer, den Fokus aufs Musische zu halten oder gar auszubauen. Talente in diesen Bereichen werden oft geringgeschätzt. Schade, denn die Fähigkeiten für Musisches erwerben alle durch Versuche, durch Mut und Zutrauen, auch mit Üben, Durchhalten und einem gemeinsamen Ziel. Das fördert auch den Lernerfolg in allen Fächern!

Katharina Stoll, Schulleiterin

Im Rhythmus bleiben

Mehrere Klassen haben im Herbst aus Tontöpfen selber gut funktionierende Trommeln gefertigt. Sie üben verschiedene Rhythmen darauf und tanzen in ihrer Klasse oder klassenübergreifend. Durch die Erinnerungen an den besonderen Tag können sie auf Bekanntem aufbauen, es weiterentwickeln und Neues entdecken. Die Kinder aus der 4. Klasse von R. Mehr sagen es so:



Ich finde es cool, die Trommel zu benutzen. Ich finde es toll, einen Rhythmus zu spielen oder einfach Lärm zu machen. *Arezo*

Ich liebe es zu tanzen und zu singen. Jedes Mal, wenn der Rhythmus einsetzt, kann ich nicht mehr stillsitzen. *Gloria*

Wenn ich trommle, kann ich meine Emotionen zeigen. Zum Beispiel die Wut rauslassen. *Suel*

Zu Hause tanze ich den Tanz mit meinem kleinen Cousin. Er konnte ihn aber nicht ganz. *Valon*

Bei Langeweile trommle ich manchmal auf der selbstgebastelten Trommel zu Hause. *Paula*

Partnerklassen

Jede Klasse hat eine Partnerklasse, welche durch das Los gezogen wurde. Im Laufe des Schuljahres organisieren die Lehrpersonen gemeinsame Aktivitäten, die alle als bereichernd erleben. Einige Beispiele aus den letzten Wochen: Die Kinder des Kindergarten Waldegg legten eine Spur aus Sägemehl für die 6. Klässler, damit diese sie im Wald finden und zusammen Marshmallow braten konnten. Die 3. Klässler üben ein Lesetheater, das sie den 1. Klässlern vorführen werden. Die 4. Klässler backten und verzierten Lebkuchen zusammen mit den 2. Klässlern...



Samichlaus für Kindergartenkinder

Alle zwei Jahre organisiert der Quartiersverein Liho-V für die Kindergartenkinder einen Samichlaus in der Aula Lindenhof. Es war ein schönes Bild, als alle Klassen mit ihren farbigen, selbstgebastelten Laternen im Sternmarsch bei der Aula Lindenhof eintrafen. Dort erwartete sie der Samichlaus und der Schmutzli. Die beiden belohnten die perfekt vorgetragenen Lieder und Verse mit ermunternden Worten und einem persönlichen Chlaussäckli.



Portrait: Andrea Osterwalder, Leiterin Aufgabenhilfe



Für welche Kinder eignet sich die Aufgabenhilfe?

Sie eignet sich für Kinder, die fachliche Unterstützung, Strukturen und manchmal auch etwas Antrieb brauchen oder allein zu Hause sind.

Wie läuft so eine Hausaufgabenhilfe-Lektion ab?

Die Kinder kommen, einige sehr freudig, andere, weil sie kommen müssen. Oft haben sie etwas zu erzählen. Freude und Kummer versuche ich aufzufangen, einige möchten mir etwas zeigen. Nach diesen ersten Kontakten suchen sie sich einen Platz, packen ihre Sachen aus und versuchen klarzukommen, was ihre Aufgaben sind. Einzelne brauchen dabei bereits Unterstützung. Danach gilt es für mich, den Überblick zu behalten und dort, wo sie gebraucht wird, Hilfe anzubieten. Es ist immer eine Gratwanderung zwischen Unterstützung und Erziehung zu Selbständigkeit und Eigenverantwortung. Wenn

alles erledigt ist, dürfen die Kinder sich selber beschäftigen. Es stehen genügend Materialien und Ideen zur Verfügung, auch Spiele.

Wie bist du zu der Tätigkeit als Aufgabenhilfe-Lehrerin gekommen und was gefällt dir an deiner Arbeit?

Ich selbst bin Primarlehrerin und seit 15 Jahren immer wieder mal im Lindenhof tätig: als Stellvertretung, Teamteaching, Klassenhilfe oder zur Zeit Aufgabenhilfe. Der lebendige Kontakt und Austausch mit den Kindern und die Unterstützung in kleineren Gruppen bereiten mir Freude.

Das Thema «Hausaufgaben» ist nicht bei allen Kindern beliebt. Hast du einen Tipp, wie Eltern ihre Kinder zu Hause beim Aufgabemachen unterstützen können?

Wenn die Kinder spüren, dass sich daheim jemand für ihre Aufgaben interessiert oder sich mal 15 Minuten neben sie setzt, fällt es ihnen bestimmt leichter.

Kathrin Gufler

Wettbewerb für Kinder: Suchbild

Was ist auf diesem Bildausschnitt zu sehen? Du findest das Objekt im Lindenhofschulhaus nicht weit vom Eingang entfernt. Schreibe deine Lösung auf einen Zettel. Notiere auch deinen Namen und die Klasse darauf. Lege ihn bis am 20.12. in den Briefkasten beim Schulleitungsbüro. Die Auflösung des Wettbewerbs erfolgt im neuen Jahr!

Die Gewinnerinnen aus dem letzten Wettbewerb:
Luca, 2. Klasse; Melisa, 3. Klasse; Alissa,
4. Klasse; Alina, 5. Klasse.



Termine

21.12. – 05.01.	Weihnachtsferien
Mo, 06.01.20	Schulbeginn, 8.00 Uhr
13. – 17.01.	Winterlager der Klassen: Schädler/Kappenthuler, Hänsler/Kreis, Marti/Breitenmoser
20.01. – 26.01.	Winterferien
Mo, 27.01.	Schulbeginn, 08.00 Uhr, Semestereröffnung
Do, 20.02.	Schulfasnacht, Nachmittag schulfrei
Mo, 24.02	Elternforum, 19.00 Uhr
9./10./11.03. Mo/Di/Mi	Besuchstage für Eltern mit Pausencafé des Elternforums
Do, 19.03.	Weiterbildung für Lehrpersonen, Nachmittag schulfrei
06.04. – 19.04.	Frühlingsferien, Schulbeginn, 20.04., 08.00 Uhr

Schulleitung
Katharina Stoll
071 929 35 29

Thomas Osterwalder
071 929 35 31

Schulhaus
Lindenhofstrasse 19
071 929 35 35

Standortverantwortlicher
Hauswart
Andreas Kiener
079 914 58 10

Stellvertretender
Hauswart
Hans Ruckstuhl
079 914 58 18

Kiga Waldegg
071 929 38 08/09

Kiga Flurhof
071 929 38 12/13

Kiga Thurau
071 929 38 10/11

Kiga Zeughaus
071 929 36 23

Schulsozialarbeit
Michaela Bühler
071 929 35 84